

Prot. N.6387Pos.IV.11 del
13/11/2017

AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2017/2018

*approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 09/11/2017*

INDICE

Premessa	Pag. 3
Progetto sportivo	Pag. 5
Progetto Quota di Flessibilità ** Attivo dall'A. S. 2018/19	Pag. 7
Progetti	Pag. 14
Alternanza scuola-lavoro	Pag. 21
Organigramma e funzioni	Pag. 22
Organico di potenziamento	Pag. 27
*ALLEGATI : 1*Curvatura in Scienze e tecnologie archivistiche per l'indirizzo SIA-sede Calamandrei- a.s. 2018/19 2* Progetto Cambridge-sede Calamandrei – a.s. 2018/19 3* Piano di Miglioramento 4* P.A.I. A. S.. 2017/18 5* Quadro orario Stendhal 6* Piano Formazione docenti : integrazione 2017/18	

Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all' "IIS via C.Emery 97" di Roma, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 6195/A16del14/12/2015;
- il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 13/01/2016;
- il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 15/01/2016 ;
- il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.
- Il piano è stato aggiornato come previsto dal comma 12 dell'art.1 della legge 107/2015, ha ricevuto parere favorevole nel Collegio dei Docenti del 7/11/2016 ed è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 9/11/2016 con delibera n. 75.
- Il piano è stato integrato da aggiornamenti come previsto dal comma 12 dell'art. 1 della legge 107/2015, ha ricevuto parere favorevole nei Collegi dei Docenti del 10/10/2017 e del 31/10/2017 ed è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 9/11/2017

Nell' anno scolastico 2017-18 l'Istituto è stato affidato alla reggenza del **D.S. Prof. Giovanni Scancarello** .

Il Collegio Docenti nella seduta del 10/10/2017 ha introdotto nel POF Triennale modifiche ed ampliamenti riguardanti:

- 1) Progetto sportivo dell' ITC
- 2) Ampliamento Offerta Formativa in flessibilità : Curvatura indirizzo turistico internazionale e indirizzo grafico per l' I.P. da attuarsi il prossimo anno scolastico 2018-2019
- 3) Quadro progettuale
- 4) Alternanza Scuola/Lavoro
- 5) Organigramma e Funzioni
- 6) Variazione codice classe di Concorso dell'Organico di Potenziamento

Nella seduta del 31/10/2017, il Collegio Docenti ha ulteriormente integrato il POF Triennale con:

- 1) Ampliamento Offerta Formativa : attivazione curvatura in Scienze e tecnologie archivistiche per l'indirizzo S.I.A. dell' ITC
- 2) Ampliamento Offerta Formativa : attivazione percorso formativo Cambridge per l'ITC per l'a. s. 2018/19
- 3) Ampliamento Offerta Formativa : formazione di una sola sezione per l'a. s. 2018/19 per l'ITC con opzione sportiva

PROGETTO SPORTIVO (progettazione avviata nell'a.s.2013-2014, a regime con l'a.s.2017-2018)

Il territorio sul quale insiste l'Istituto è connotato da una forte identità "sportiva". Siamo collocati nel triangolo tra Centro Rai, Stadio Olimpico, ansa del Tevere, Foro Italico: un territorio ad alta densità di enti pubblici e privati operanti nel settore dello sport olimpico e paralimpico (Federazioni sportive, Università di Scienze motorie, CUS, enti e circoli sportivi) con molti dei quali abbiamo già da tempo stabilito una fitta rete di contatti, al fine di collaborare alla formazione di figure professionali che ruotano intorno alla gestione ed organizzazione di eventi ed organizzazioni sportive.

Le tematiche dello sport integrato e della inclusione sono da anni parte integrante dei percorsi didattici e formativi dell'ITCS Piero Calamandrei che nel proprio POF indica i valori dello Sport, dello studio, dell'integrazione ed ora dell'inclusione come essenziali alla definizione dell'identità stessa della scuola. Da qui la genesi della sperimentazione in flessibilità che è già in atto nella scuola dall'anno scolastico 2013/2014.

Nel corrente anno (2017/2018) sono attivate:

n. 2 classi prime; n. 3 classi seconde

n. 3 classi terze – sperimentazione avviata dall' a.s. 2015/16 nel triennio che si svolge secondo il modello già consolidato nella scuola dalle esperienze passate di Alternanza Scuola Lavoro su tematiche dello sport

n. 2 classe quarte + n. 1 classe articolata

n. 2 classi quinte

Con la seguente proiezione/ valutazione di sostenibilità - per il triennio 2016-2019:

1/3 classi prime+3/5 classi seconde+2 classi terze, 3 quarte, 2 quinte*=totale 12-13 classi

*indirizzi (in ordine di priorità) AFM, SIA, RIM

Il progetto utilizza la flessibilità oraria del 20% (fino ad un massimo del 30%) del monte ore per realizzare curricoli che prevedano l'ampliamento dell'offerta formativa. A tal fine si stipulano convenzioni o accordi a livello nazionale, regionale, locale per la realizzazione degli obiettivi di progetto.

L'ampliamento dell'offerta formativa prevede:

per l'area tecnico-sportiva:

- La conoscenza e la pratica di più discipline sportive da svolgersi presso il nostro Istituto e presso impianti esterni grazie alle suddette convenzioni;
- Corsi finalizzati all'acquisizione di brevetti e qualifiche tecniche da parte degli enti preposti;
- La partecipazione a campus sportivi (settimane verdi, blu e bianche) in gemellaggio e non con altri Istituti;
- L'adesione a progetti e iniziative proposte dall'USR Lazio, da associazioni ed Enti accreditati, da Federazioni sportive Nazionali e Comitati Provinciali Coni come :
 - PROGETTO LOTTA AL DOPING Federazione Atletica Leggera
 - PROGETTO BREVETTO Nuoto Salvamento FIN Comitato Regionale
 - PROGETTO ARBITRI SCOLASTICI Comitato Provinciale FIPAV Lazio
 - PROGETTO ARBITRI di Calcio a 11 e 5 promosso dall'AIA

- PROGETTO ARBITRI E Giudici di Linea di Badminton FiBA
- PROGETTO A SCUOLA CON LA VELA
- PROGETTO BASKIN Associazione Baskin-Onlus

per l'area disciplinare

- Lo svolgimento di moduli/percorsi interdisciplinari finalizzati alla acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva (biennio);
- Lo svolgimento di moduli interdisciplinari su tematiche inerenti l'area storico letteraria e giuridico economico aziendale (triennio):
- L'intero percorso promuoverà la conoscenza e la comprensione dello sport nei suoi diversi aspetti tecnici, culturali e organizzativo-gestionali.

Il corso ad indirizzo sportivo pertanto favorisce:

- La pratica sportiva avvicinando gli studenti, nel corso dei 5 anni, a diverse discipline sportive
- L'acquisizione di brevetti/qualifiche
- La conoscenza dell'ordinamento sportivo nazionale ed internazionale
- La formazione di una cultura sportiva

Risorse umane/finanziarie: commissione (4 unità)

organico potenziato (2 unità classe concorso A029)

costi per convenzioni/ dotazioni alunni/trasporto

docenti accompagnatori per uscite CUS, NETTUNO CLUB e altre strutture.

PROGETTO QUOTA di FLESSIBILITÀ

La normativa prevede che una quota oraria del piano di studi venga rimessa alle Istituzioni Scolastiche, che possono potenziare gli insegnamenti obbligatori o attivare ulteriori insegnamenti utilizzando la Quota di Autonomia e la Quota di Flessibilità

La Quota di Flessibilità può essere utilizzata per svolgere un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema dell'Istruzione e della Formazione professionale regionale, per erogare in regime di Sussidiarietà con le Regioni i percorsi leFP, ai fini del conseguimento di qualifiche e diplomi professionali. Non può essere superiore al 25% dell'orario annuale complessivo delle lezioni previsto per il primo biennio, o al 35% per il terzo anno, quarto e al 40% per il quinto anno.

Il Progetto prevede l'applicazione della Quota di Flessibilità per la realizzazione di **DUE PROPOSTE** da attuarsi dal prossimo **anno scolastico 2018-2019** nelle Classi Prime Sez. B e C.

PROPOSTA per l'introduzione di un INDIRIZZO TURISTICO INTERNAZIONALE CLASSE I C

L'obiettivo è il conseguimento di una specializzazione del Corso Servizi Commerciali in ambito turistico utilizzando, secondo la previsione di legge:

- a) la Quota di Flessibilità del 25%, con la riduzione oraria di alcune discipline e l'introduzione di altre, funzionalizzata nei primi tre anni al conseguimento della Qualifica in regime di sussidiarietà dei Percorsi leFP e nell'ultimo Biennio all'ampliamento delle conoscenze e competenze professionali
- b) l'autoregolamentazione disciplinare con l'inserimento - nella terza, quarta, quinta classe - di una programmazione specifica del settore turistico nelle diverse materie curriculari: Lingua Inglese, Francese, Diritto ed Economia, Tecniche professionali dei servizi commerciali, Tecniche di comunicazione, Informatica e Laboratorio
- c) stage e IFS attuati solo con aziende di settore

FINALITÀ

- ampliare l'offerta formativa dell'Istituto e presentare nel prossimo anno scolastico 4 diversi percorsi di studi
- soddisfare la costante richiesta dell'utenza, che manifesta da sempre uno spiccato interesse per l'indirizzo turistico
- recuperare le origini dell'Istituto, nato proprio come Istituto Professionale per il Turismo, e colmare un vuoto nell'offerta del territorio

PROFILO

Il diploma di Istruzione professionale nell'indirizzo *Servizi Commerciali - Curvatura Turistica* attesta il possesso delle seguenti competenze professionali:

- gestione dei processi commerciali, contabili e di marketing nel settore turistico
- sviluppo dell'offerta attraverso l'uso e l'ottimizzazione delle risorse e dei servizi turistici del territorio
- produzione di proposte diversificate in relazione all'evoluzione del mercato turistico
- sviluppo di rapporti con soggetti esterni all'azienda per attivare la domanda di nuove forme di turismo

DESTINATARI
Studenti interessati: <ul style="list-style-type: none"> • al fenomeno turistico e alla sua incidenza nello sviluppo economico • alla promozione di eventi ed alla valorizzazione del territorio • alla comunicazione e alle relazioni sociali

ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare termini tecnici del settore turistico nelle diverse lingue e saper redigere testi specifici • utilizzare software del settore • individuare le diverse imprese turistiche e ricettive • individuare e descrivere i beni ambientali e artistici del territorio • riconoscere le potenzialità turistiche dei diversi tipi di mercato: locale, nazionale ed internazionale • produrre pacchetti turistici funzionali alle richieste di mercato utilizzando strategie di marketing

SBOCCHI nel MERCATO del LAVORO / PROSECUZIONE DEGLI STUDI
<ul style="list-style-type: none"> • agenzie turistiche • tour operator • villaggi turistici • gestione amministrativa e commerciale nei servizi turistici e alberghieri • accesso a tutte le facoltà universitarie • accesso agli ITS (Istituti Tecnici Superiori)

STRUTTURA DEL CORSO SERVIZI COMMERCIALI CON CURVATURA TURISTICA CON QUOTA DI FLESSIBILITÀ

CLASSE PRIMA E SECONDA Sez. C				
DISCIPLINE in RIDUZIONE per la Quota di Flessibilità massima 25%	TOTALE h nel BIENNIO	Riduzione massima nel biennio	Riduzione applicata nel biennio	DISCIPLINA INSERITA con la Quota Flessibilità
Informatica e Laboratorio	h 264	h 66	h 66	<ul style="list-style-type: none"> • Spagnolo 2 ore per anno
Tecniche professionali dei servizi commerciali	h 330	h 82.5	h 66	

CLASSE TERZA Sez. C				
DISCIPLINE in RIDUZIONE per la Quota di Flessibilità massima 25%	TOTALE h nel TERZO ANNO	Riduzione massima	Riduzione applicata	DISCIPLINA INSERITA con la Quota Flessibilità
Diritto ed Economia	h 132	h 33	h 33	<ul style="list-style-type: none"> • Spagnolo 2 ore per anno
Tecniche professionali dei servizi commerciali	h 264	h 66	h 33	

CLASSE QUARTA Sez. C				
DISCIPLINE in RIDUZIONE per la Quota di Flessibilità massima 25%	TOTALE h nel QUARTO ANNO	Riduzione massima	Riduzione applicata	DISCIPLINE INSERITE con la Quota Flessibilità
Italiano	h 132	h 33	h 33	• Spagnolo 2 ore per anno
Diritto ed Economia	h 132	h 33	h 33	
Tecniche professionali dei servizi commerciali	h 264	h 66	h 66	• Storia dell'Arte 2 ore per anno

CLASSE QUINTA Sez. C				
DISCIPLINE in RIDUZIONE per la Quota di Flessibilità massima 25%	TOTALE h nel QUINTO ANNO	Riduzione massima	Riduzione applicata	DISCIPLINE INSERITE con la Quota Flessibilità
Italiano	h 132	h 33	h 33	• Spagnolo 2 ore per anno
Diritto ed Economia	h 132	h 33	h 33	
Tecniche professionali dei servizi commerciali	h 264	h 66	h 66	• Storia dell'Arte 2 ore per anno

CORSO SERVIZI COMMERCIALI IP08

ATTIVITÀ e INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE E DELL'AREA DI INDIRIZZO - Quadro orario IP08

	DISCIPLINE	Classe di concorso	ORE ANNUE				
			Primo Biennio		Secondo Biennio		V Anno
			I	II	III	IV	V
INSEGNAMENTI COMUNI	Lingua e Letteratura ital.	A012	132	132	132	132	132
	Storia	A012	66	66	66	66	66
	Lingua Inglese	AB24	99	99	99	99	99
	Geografia generale ed econ.	A021/A012 A050	33				
	Matematica	A026	132	132	99	99	99
	Diritto ed Economia	A046	66	66			
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66			
	Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66
	RC o attività alternativa		33	33	33	33	33
INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO	Scienze integrate (Fisica)	A020	66				
	Scienze integrate (Chimica)	A034		66			
	Informatica e Laboratorio	A066	66	66			
	Tecniche professionali dei servizi commerciali di cui in compresenza con	A045	165	165	264	264	264
		A066	66	66	66	66	66
	Francese	AA24	99	99	99	99	99
	Diritto ed Economia	A046			132	132	132
	Tecniche di comunicazione	A018			66	66	66

Quadro orario IP08 - Servizi commerciali a Curvatura Turistica con Quota di Flessibilità

	DISCIPLINE	Classe di concorso	ORE ANNUE				
			Primo Biennio		Secondo Biennio		V Anno
			I	II	III	IV	V
INSEGNAMENTI COMUNI	Lingua e Letteratura ital.	A012	132	132	132	99*	99*
	Storia	A012	66	66	66	66	66
	Lingua Inglese	AB24	99	99	99	99	99
	Geografia generale ed economica	A021/A012 A050	33				
	Matematica	A026	132	132	99	99	99
	Diritto ed Economia	A046	66	66			
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	66	66			
	Scienze motorie e sportive	A048	66	66	66	66	66
	RC o attività alternativa		33	33	33	33	33
INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO	Scienze integrate (Fisica)	A020	66				
	Scienze integrate (Chimica)	A034		66			
	Informatica e Laboratorio	A066	66	66			
	Tecniche professionali dei servizi commerciali di cui in compresenza con	A045	132*	132*	231*	198*	198*
		A066	33*	33*	66	66	66
	Francese	AA24	99	99	99	99	99
	Diritto ed Economia	A046			99*	99*	99*
	Tecniche di comunicazione	A018			66	66	66
	Spagnolo	AC24	66*	66*	66*	66*	66*
Storia dell'Arte	A054				66*	66*	

*discipline coinvolte nella Quota di Flessibilità: **RIDUZIONE oraria** - **AGGIUNTA Discipline**

**PROPOSTA
PER L' INTEGRAZIONE del PERCORSO IeFP OPERATORE GRAFICO**

INDIRIZZO GRAFICO-PUBBLICITARIO

CLASSE I Sez. B

La proposta inserisce, già dalla I Classe, l'insegnamento della disciplina *Tecniche professionali dei servizi commerciali* (Classe di concorso A010), che nel Corso Servizi Commerciali - Opzione IPCP è prevista solo a partire dal terzo anno.

FINALITÀ

- Soddisfare l'utenza che manifesta spiccato interesse per il disegno e la grafica e vorrebbe, fin dalla prima classe, affrontare lo studio di tale disciplina
- Fornire già nel primo biennio le conoscenze e competenze di base della disciplina grafica che sarà materia fondante del terzo anno e del biennio superiore
- Fornire agli studenti che intendono conseguire il Diploma di Qualifica Regionale una preparazione più adeguata a sostenere l'Esame di Qualifica

STRUTTURA DEL CORSO CON QUOTA DI FLESSIBILITÀ

CLASSE PRIMA E SECONDA Sez. B				
DISCIPLINE in RIDUZIONE per la Quota Flessibilità massima 25%	TOTALE h nel BIENNIO	Riduzione massima nel biennio	Riduzione applicata nel biennio	DISCIPLINA INSERITA con la Quota di Flessibilità
Informatica e Laboratorio	h 264	h 66	h 66	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche professionali dei servizi commerciali A010 (Grafica) 2 ore per anno
Tecniche professionali dei servizi commerciali A045	h 330	h 82.5	h 66	
NEL TERZO ANNO E NEL BIENNIO SUPERIORE				
IL QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE RIMANE STRUTTURATO SECONDO QUANTO PREVISTO DALL' ORDINAMENTO				

PROIEZIONE ORARIA DEL CORSO SERVIZI COMMERCIALI con QUOTA DI FLESSIBILITÀ

I PROPOSTA

INDIRIZZO TURISTICO INTERNAZIONALE CLASSE I C

II PROPOSTA

INTEGRAZIONE PERCORSI IeFP IN DIRIZZO GRAFICO-PUBBLICITARIO

CLASSE I B

PROIEZIONE ORARIA con QUOTA di FLESSIBILITÀ							
ANNO SCOLASTICO 2018-2019							
CLASSI				ORE in RIDUZIONE		ORE AGGIUNTE	
				INFORMATICA E LABORATORIO	TECNICHE PROF. SERVIZI COMM. A045	TECNICHE PROF. SERVIZI COMM. A010 CLASSE I B	SPAGNOLO CLASSE I C
I A	I B	I C	I H	4+3+3	5+4+4	2	2
II A	II B	////	II H	4+4	5+5	//////	//////
III A	III B	////	III H	2	8+3	//////	//////
IV A	IV B	////	IV H	2	8+3+2	//////	//////
V A	V B	////	////	2	8+3	//////	//////
TOTALE ORE				24	58	2	2
CATTEDRE				1 cattedra da 18 h+ 6 h residue	3 cattedre da 18 h + 4 h residue	//////	

PROIEZIONE ORARIA con QUOTA di FLESSIBILITÀ							
ANNO SCOLASTICO 2019-2020							
CLASSI				ORE in RIDUZIONE		ORE AGGIUNTE	
				INFORMATICA E LABORATORIO	TECNICHE PROF. SERVIZI COMM. A045	TECNICHE PROF. SERVIZI COMM. A010 CLASSE I B	SPAGNOLO CLASSE I C
I A	I B	I C	I H	4+3+3	5+4+4	2	2
II A	II B	II C	II H	4+3+3	5+4+4	2	2
III A	III B	////	III H	2	8+3	////////	////////
IV A	IV B	////	IV H	2	8+3+2	////////	////////
V A	V B	////	////	2	8+3	////////	////////
TOTALE ORE				26	61	4	4
CATTEDRE				1 cattedra da 18 h+ 8 h residue	3 cattedre da 18 h + 7 h residue	////////	

PROIEZIONE ORARIA con QUOTA di FLESSIBILITÀ							
ANNO SCOLASTICO 2020-2021							
CLASSI				ORE			
				DIRITTO ed ECONOMIA	TECNICHE PROF. SERVIZI COMM.	ITALIANO // STORIA	SPAGNOLO
I A	I B	I C	I H	2+2+2+2	5+4+4	4+4+4+4 2+2+2+2	2
II A	II B	II C	II H	2+2+2+2	5+4+4	4+4+4+4 2+2+2+2	2
III A	III B	III C	III H	4+3+3	8+3+7	4+4+4+4 2+2+2+2	2
IV A	IV B	////	IV H	4+3	8+3+2	4+4+4 2+2+2	////
V A	V B	////	V H	4+3	8+3+2	4+4+4 2+2+2	////
TOTALE ORE				40	70	108	6
CATTEDRE				2 cattedre da 18 h+ 4 h residue	3 cattedre da 18 h + 16 h residue	6 cattedre da 18 h	////////

PROIEZIONE ORARIA con QUOTA di FLESSIBILITÀ								
ANNO SCOLASTICO 2021-2022								
CLASSI				ORE				
				DIRITTO ed ECONOMIA	TECNICHE PROF. SERVIZI COMM.	ITALIANO // STORIA	SPAGNOLO	STORIA DELL'ARTE
I A	I B	I C	I H	2+2+2+2	5+4+4	4+4+4+4 2+2+2+2	2	////
II A	II B	II C	II H	2+2+2+2	5+4+4	4+4+4+4 2+2+2+2	2	////
III A	III B	III C	III H	4+3+3	8+3+7	4+4+4+4 2+2+2+2	2	////
IV A	IV B	IV C	IV H	4+3+3	8+3+6+2	4+4+3+4 2+2+2+2	2	2
V A	V B	////	V H	4+3	8+3+2	4+4+4 2+2+2	////	////
TOTALE ORE				43	76	113	8	2
CATTEDRE				2 cattedre da 18 h+ 7 h residue	4 cattedre da 18 h + 4 h residue	6 cattedre da 18 h + 5 h residue	///////	///////

PROIEZIONE ORARIA con QUOTA di FLESSIBILITÀ								
ANNO SCOLASTICO 2022-2023								
CLASSI				ORE				
				DIRITTO ed ECONOMIA	TECNICHE PROF. SERVIZI COMM.	ITALIANO // STORIA	SPAGNOLO	STORIA DELL'ARTE
I A	I B	I C	I H	2+2+2+2	5+4+4	4+4+4+4 2+2+2+2	2	////
II A	II B	II C	II H	2+2+2+2	5+4+4	4+4+4+4 2+2+2+2	2	////
III A	III B	III C	III H	4+3+3	8+3+7	4+4+4+4 2+2+2+2	2	////
IV A	IV B	IV C	IV H	4+3+3	8+3+6+2	4+4+3+4 2+2+2+2	2	2
V A	V B	V C	V H	4+3+3	8+3+6+2	4+4+3+4 2+2+2+2	2	2
TOTALE ORE				46	82	118	10	4
CATTEDRE				2 cattedre da 18 h+ 10 h residue	4 cattedre da 18 h + 10 h residue	6 cattedre da 18 h + 11 h residue	///////	///////

PROGETTI

I progetti contrassegnati con asterisco si presuppone abbiano andamento pluriennale.

Tutti i progetti sono soggetti a verifica di fattibilità sul piano finanziario, monitoraggio *in itinere* (effettiva attivazione ed adesioni) e rendicontazione finale (consegna relazioni/registri dei docenti, questionari di gradimento, verifica del prodotto, altro) .

PROGETTO CODOCENZA

Progetto che prevede la compresenza per un'ora a settimana di due insegnanti di discipline diverse dal primo al quinto anno per tutti gli indirizzi .

Con la realizzazione di tale progetto si è inteso sviluppare negli alunni la capacità di effettuare collegamenti tra le discipline coinvolte riuscendo a cogliere l'unitarietà del sapere.

PROGETTO ORA ALTERNATIVA ALL'ORA DI RELIGIONE CATTOLICA

Gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione cattolica potranno scegliere se in alternativa seguire attività laboratoriali o studio assistito che verranno attivati su richiesta.

PROGETTI sede CALAMANDREI

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE * (tutti i progetti sono sottoposti a certificazione di qualità)				
TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA/ORARIO	DOCENTI	ORE
CERTIFICAZIONI AICA : formazione studenti, docenti, ATA e territorio	Corsi informatica per la preparazione agli esami della nuova ECDL sia per gli studenti che per gli esterni. organizzazione e gestione sessioni d'esame ECDL ed EQDL per conto di AICA	Ottobre-maggio pomeridiano	3	Insegnamento ecoordinamento
LINGUA INGLESE	Preparazione esami Pet/First + stage	1°-2° quadrimestre pomeridiano	Docente madrelingua/docen ti lingua straniera	Insegnamento e coordinamento
LINGUA FRANCESE	Preparazione esami Delf + stage	1°-2° quadrimestre pomeridiano	Docente madrelingua/docen ti lingua straniera	Insegnamento e coordinamento
LINGUA SPAGNOLA	Preparazione esami Dele + stage	1°-2° quadrimestre pomeridiano	Docente madrelingua/docen ti lingua straniera	Insegnamento e coordinamento

DIDATTICA INCLUSIVA				
TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA/ORARIO	DOCENTI	ORE
INDIRIZZO SPORTIVO	Educazione allo sport per combattere dispersione, bullismo- competenze gestione realtà mondo sportivo- lavori del mondo sportivo	1° e 2° quadrimestre	9	Coordinamento
ERASMUS PLUS COLENT	Progetto europeo finanziato orientato a ricercare e confrontare nuove metodologie didattiche che favoriscano l'integrazione e combattano la dispersione	1° e 2° quadrimestre	7	Coordinamento
LABORATORIO* TEATRALE	Scrittura e riadattamento di un testo teatrale/saggio+spettacolo	1°-2° quadrimestre pomeridiano	1+ esperto esterno	Coordinamento
GRUPPO SPORTIVO INTEGRATO*	Attività nell'ambito del CSS con partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e a Manifestazioni Sportive	1° e 2° quadrimestre	2	Coordinamento Fondi MIUR
ATTIVITA' DI ASL NELLO SPORT ANCHE INTEGRATO	Alternanza Scuola/ Lavoro nel settore dello sport- realizzazione di percorsi anche integrati con progetto sportivo	1° e 2° quadrimestre	4	Coordinamento
RISCOPRIAMO LA BIBLIOTECA	Rendere operativa e valorizzare la biblioteca della scuola	1° e 2° quadrimestre	2	Coordinamento

QUALITA' NELLA FORMAZIONE EXTRA-CURRICOLARE*: Gestione e miglioramento della sede operativa	Organizzazione, analisi e controllo delle attività di formazione extracurricolare – diffusione della cultura della qualità	1°-2° quadrimestre	3	Coordinamento
--	--	--------------------	---	---------------

EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALLA LEGALITA'				
TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA/ORARIO	DOCENTI	ORE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Informazione/sensibilizzazione componenti scolastiche per promuovere il benessere fisico, psichico e sociale	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
EDUCAZIONE ALLE REGOLE	Incontri con esperti per sensibilizzare gli studenti verso tematiche di educazione alla legalità	1° e 2° quadrimestre	2	Coordinamento
CASSETTA ANTIBULLISMO	Cercare strade per capire e provare ad arginare il fenomeno del bullismo nelle classi	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
PROGETTO: 123 WE START - SCUOLA	Creazione di una piattaforma online di solidarietà	1° e 2° quadrimestre	3	Coordinamento
COUNSELING PSICOLOGICO	Interventi a sostegno di studenti e docenti per affrontare e risolvere situazioni di particolare disagio	1° e 2° quadrimestre	1	

Nel triennio verranno promossi progetti ed attività di volontariato in collaborazione con la Caritas diocesana, la Comunità di S.Egidio ed altri operatori dell'area sociale.

PREMIO DI POESIA CALAMANDREI *				
XIII edizione	Concorso di poesia indirizzato agli studenti delle scuole superiori e medie di Roma nord	1°-2° quadrimestre	1	Coordinamento

PROGETTI TRASVERSALI				
TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA/ORARIO	DOCENTI	ORE
IL QUOTIDIANO IN CLASSE*	Diffusione lettura quotidiani e confronto critico	1°-2°quadrimestre antimeridiano	1	Coordinamento
INNER PEACE CLASS	La meditazione in classe : uno strumento a sostegno degli alunni e dei docenti	1°-2°quadrimestre pomeridiano	1	Coordinamento
INCONTRI CON PERSONAGGI PUBBLICI	Tre incontri con personaggi del mondo della cultura, attività sociali, politica per promuovere riflessioni e dibattito sulle problematiche del mondo contemporaneo	1°-2°quadrimestre antimeridiano	1	Coordinamento
PROGETTO LETTURA EINAUDI	Scelta di un testo/acquisto/presenza autore	1°/2° Quadrimestre antimeridiano	1	Coordinamento
PROGETTO AURIGA 2- Guida sicura ACI-Roma	Conferenza sulla sicurezza stradale + corsi di guida sicura per studenti patentati	1 Quadrimestre Antimeridiano/ pomeridiano	2	Coordinamento
STUDIO PIANO DI FATTIBILITA' PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Studiare quali sono le esigenze e i bisogni dell'utenza al fine di allargare il bacino di utenza dell'Istituto		3	Coordinamento
REFERENTE STAGE ASL	Organizzazione attività ASL in modalità stage	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
PROGETTO PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio	Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Interventi per il successo scolastico degli studenti	1° e 2° quadrimestre, attività durante la sospensione della didattica durante la pausa estiva (entro 31 luglio 2018)	Come da progetto	Esperti interni, esterni Tutor interni, esterni

PROGETTI sede associata STENDHAL

Didattica inclusiva				
TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA/ORARIO	DOCENTI	ORE
YOUNG BUSINESS TALENTS	Simulazione d'impresa per acquisizione e sviluppo di abilità e competenze professionali	1° e 2° quadrimestre	2	Coordinamento
CAMPIONATI STUDENTESCHI E C.S.S.*	Preparazione e partecipazione ai Campionati Studenteschi; organizz. Tornei anche con altri istituti scolastici	Ottobre-maggio Pomeridiano	2	Coordinamento Fondi Miur
ACCOGLIENZA-INTEGRAZIONE L2*	Corso di lingua italiana per favorire l'apprendimento e l'inclusione degli alunni stranieri	1° e 2° quadrimestre	2	Insegnamento/coordinamento
NO PROBLEM STAGE	Acquisizione competenze trasversali mediante stage di 30 gg in Sardegna giugno-agosto	20 ore	1	Insegnamento/coordinamento
ERASMUS PLUS/"Nuitsblanches"*	Progetto europeo orientato a favorire l'integrazione e combattere la dispersione	1° e 2° quadrimestre	3	Coordinamento
LABORATORIO TEATRALE*	Scrittura e riadattamento di un testo teatrale, saggio/spettacolo	Intero a.s.	1	Coordinamento
LA SCUOLA A CASA DI LUDOVICA	Interventi di istruzione domiciliare per alunna con disabilità grave	Intero a.s.	3 e assistenza specialistica	Insegnamento/coordinamento
DISCOVERING YOUR CULTURAL IDENTITY THROUGH THE USE OF NARRATIVE	Facilitare l'integrazione scolastica degli alunni non italiani, perfezionare l'uso della lingua inglese, confrontarsi con ambienti culturali diversi	1° e 2° quadrimestre	2	Insegnamento/Coordinamento
ERASMUS THEATRE	3 spettacoli in lingua inglese ed 1 in italiano preceduti	1° e 2° quadrimestre	2	Insegnamento/Coordinamento

	da lavoro preparatorio in classe e seguiti da dibattito finale in lingua			
TEATRO DIDATTICO INTERATTIVO IN INGLESE+ WORKSHOP	Teatro didattico interattivo che sfrutta lo spettacolo teatrale ed il coinvolgimento olistico che esso attiva per favorire l'apprendimento della lingua inglese	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
PROGETTO GOLF	Dimostrazioni e prove pratiche di golf	1° e 2° quadrimestre	2	Insegnamento/coordinamento

<u>EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALLA LEGALITA'</u>				
UN MANIFESTO PER LA VITA	Realizzazione di cartelloni pubblicitari per promuovere campagna sociale per donazione organi e tessuti	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALL'AFFETTIVITA'	Seminari atti a sensibilizzare ed informare alunni su argomenti relativi alla promozione della salute e del benessere psico-fisico	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	Promuovere la cultura della legalità attraverso il coinvolgimento in situazioni nelle quali si assumono comportamenti ispirati al rispetto delle norme di convivenza civile	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO "Gli occhi, il cuore, le mani...quando l'impegno si fa solidarietà"	Progetti presentati da Enti/Associazioni esterni Caritas Diocesana di Roma - Interventi di sensibilizzazione e promozione al volontariato	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento

PROGETTI TRASVERSALI				
IL LABORATORIO DELL’AFFRESCO	Progetti presentati da Enti/ Associazioni esterni Arianna Associazione culturale, laboratorio didattico di teoria e tecnica dell’affresco	1° e 2° quadrimestre	1	Insegnamento/Coordinamento
CONVEGNO : I CAMBIAMENTI CLIMATICI : FAUNA E FLORA NEL NOSTRO TERRITORIO	Iniziativa volta a sollecitare riflessioni sulla potenza educativa dell’impegno speso nello studio: passioni possono trasformarsi in realizzazione personale e professionale. Educare attraverso esempi positivi.	1° e 2° quadrimestre	1	Coordinamento
ORIENTAMENTO : DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	Migliorare la conoscenza dell’Istituto Professionale nel territorio; sviluppare la capacità di comunicazione degli studenti e far applicare le competenze professionali e tecniche	1° quadrimestre	7	Coordinamento

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
TITOLO	DESCRIZIONE	DURATA/ORARIO	DOCENTI	ORE
EIPASS	Corsi informatica per la preparazione agli esami	Intero a.s. Pomeridiano	1	Coordinamento

PROGETTI PON

L'Istituto ha aderito al "Programma Operativo Nazionale", P.O.N. , elaborando un piano integrato d'interventi attraverso varie azioni che si configurano, partendo dai bisogni della scuola, come parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa. L'obiettivo è quello di favorire la diffusione di competenze specifiche, sostenendo il processo d'innovazione e digitalizzazione della scuola, in modo tale da ridurre l'abbandono scolastico e favorire le opportunità formative degli studenti, realizzando un'integrazione tra i processi formativi e quelli produttivi. In particolare nell'a.s.in corso la scuola attiva il proprio progetto "NON SOLO SCUOLA" come **Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche** (cfr. Progetti).

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'Alternanza scuola-lavoro è sempre stata una attività caratteristica dell'Istituto C. Emery, attività facoltativa per l'I.T.C "Calamandrei" e obbligatoria per l'IPC "Stendhal". In particolare l'I.T.C. ha attivato da oltre dieci anni un progetto di formazione e orientamento destinato alle classi IV e V e alcune classi hanno aderito per 2 trienni al progetto di alternanza scuola-lavoro finanziato dal MIUR con le federazioni sportive nazionali e locali.

L'IPC "Stendhal" si è a sua volta caratterizzato negli anni per aver offerto agli studenti, dal terzo anno in poi, la possibilità di arricchire le competenze professionali attraverso rapporti con il mondo del lavoro, c. d. Terza Area, che è stata sostituita a partire dall'anno scolastico 2010-2011, dall'Alternanza Scuola/Lavoro, così come recita l'art. 8 comma 3 del D.P.R. n. 87/2010:

"L'area di professionalizzazione di cui all'articolo 4 del decreto del Ministro della pubblica istruzione 15 aprile 1994, è sostituita, nelle quarte e quinte classi, funzionanti a partire dall'anno scolastico 2010/2011 e sino alla messa a regime dell'ordinamento di cui al presente regolamento, con 132 ore di attività in alternanza scuola-lavoro a valere sulle risorse di cui all'articolo 9, comma 1, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77".

Dal dettato normativo si deduce che, essendo ormai venuto a regime, nel passato anno scolastico, l'ordinamento del "nuovo professionale" è cessata l'obbligatorietà delle 132 ore per le attuali classi quarte e quinte.

Le 400 ore triennali attualmente previste dalla L.107/2015 per entrambi gli indirizzi saranno articolate con modalità Impresa Formativa simulata, attività esterne e stage aziendali.

L'attività di Alternanza Scuola-Lavoro

- costituisce un elemento fondamentale di interazione tra il sistema scolastico e il mondo del lavoro;
- offre agli studenti l'opportunità di effettuare stage presso aziende o enti che operano nei settori di appartenenza in modo da acquisire consapevolezza di trasferire le competenze scolastiche nel contesto lavorativo;
- ha valenza formativa e orientativa, sviluppando nei giovani la capacità di effettuare scelte consapevoli, relativamente al loro futuro universitario e lavorativo;
- rappresenta un primo momento di conoscenza del mondo del lavoro e si inserisce nella dinamica di fine processo formativo / inserimento post diploma;

La pianificazione di tale attività si basa su tre principi fondamentali :

- 1) l'attività didattica come punto di riferimento per l'esperienza di *stage*
- 2) l'esperienza di *stage* in funzione formativa e non semplicemente addestrativa - esecutiva;
- 3) la partecipazione attiva degli studenti.

Tale attività rappresenta per l'Istituto uno scambio di esperienze col mondo del lavoro, una verifica dell'adeguatezza dei programmi, un aggiornamento e una messa a punto delle metodologie didattiche, per gli studenti un'esperienza diretta in contesti di lavoro reale, un ampliamento delle competenze professionali, un orientamento per le future scelte.

ORGANIGRAMMA E FUNZIONI

DIRIGENTE SCOLASTICO			
COLLABORATORI DEL DS		DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI	
		DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI - DSGA	Responsabile dei procedimenti amministrativo-contabili e dell'organizzazione degli uffici per i servizi generali e amministrativi
COLLABORATORE 1 COLLABORATORE 2	Coordinamento organizzativo della vita dei plessi scolastici e della pianificazione generale dell'attività collegiale e organizzativa della scuola, rappresentanza istituzionale dell' ascuola	UFFICIO DI SEGRETERIA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	Operatori amministrativi
REFERENTE SEDE ASSOCIATA IPS STENDHAL COADIUTORE REFERENTE SEDE OSPEDALE Policlinico "A. Gemelli"		UFFICIO TECNICO ASSISTENTI TECNICI	Operatori tecnici
		UFFICIO AUSILIARIO COLLABORATORI SCOLASTICI	Operatori ausiliari
FUNZIONI STRUMENTALI Il nostro Istituto, per la realizzazione delle finalità		FS area 1 (Gestione POF) Adattamento e gestione del POF Triennale- Monitoraggio ed Autovalutazione d'Istituto	

istituzionali del POF, individua quattro funzioni strumentali, le cui attività sono proprie delle aree proposte dall'all.3 del C.C.N.L. integrativo, nominate ai sensi dell'art. 33 del CCNL vigente.	FS area 2(Sostegno al lavoro dei docenti) Sostegno al lavoro dei docenti : accoglienza nuovi docenti, documentazione pratiche didattiche, individuazione bisogni formativi
	FS area3 (Inclusione) Sostegno agli alunni : inclusione degli alunni BES (D.A., D.S.A. e altre tipologie di BES)
	FS area 4 (Orientamento in uscita, ASL, rapporti con il territorio) Rapporti col territorio : gestione reti, orientamento in uscita, Alternanza Scuola/Lavoro
NUCLEO RAV (Nucleo interno di valutazione)	Dirigente Scolastico, 2 docenti formati
COMITATO DI VALUTAZIONE	D.S., Docenti, studente, genitore
GRUPPO DI LAVORO INVALSI	Docenti
REFERENTE ORIENTAMENTO IN ENTRATA	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Docente- sede Stendhal • 1 Docente- Sede Calamandrei
ANIMATORE DIGITALE	Docente mentore dell'innovazione digitale nella didattica secondo quanto previsto da PNSD, affiancato da un <i>team</i>
TEAM DIGITALE	Gruppo di lavoro per l'innovazione digitale nella didattica composto da 3 docenti, 1 assistente tecnico e 2 assistenti amministrativi
REFERENTE ALUNNI DISABILI	Docente referente per gli alunni disabili 1 docente sede Calamandrei 1 docente sede Stendhal
REFERENTE DSA	Docente referente alunni DSA 1 docente sede Calamandrei 1 docente sede Stendhal
REFERENTE BES	Docente referente alunni BES 1 docente sede Calamandrei 1 docente sede Stendhal
REFERENTE ALUNNI ADOTTATI (A. A.)	Docente referente per gli alunni adottati 1 docente sede Calamandrei 1 docente sede Stendhal
RAPPRESENTANTE DOCENTI G L I	1 Docente sede Calamandrei 1 Docente sede Stendhal

REFERENTE LEGALITA' E ANTIBULLISMO	Docente referente per il contrasto e la prevenzione del bullismo
QUALITA' NELLA FORMAZIONE EXTRACURRICOLARE	Docente referente per la Qualità affiancato da un team di due docenti formati
COMMISSIONE ASL	<p>Gruppo di coordinamento dell'alternanza scuola lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 docente- indirizzo sportivo sede Calamandrei • 1 docente- Impresa formativa simulata sede Calamandrei • 1 docente-Stage sede Calamandrei • 1 docente- Stage sede Stendhal • 1 docente- Impresa formativa simulata sede Stendhal • Coordinatori di classe/tutors
TUTOR DOCENTI IN ANNO DI PROVA	Docente tutor di docenti neoassunti in anno di prova
GRUPPO G L I	Il D. S., il Vicario del Preside, il Referente della ASL Territoriale, la F. S., il Rappresentante degli insegnanti di sostegno, il Rappresentante dei Docenti, il Rappresentante del personale ATA, docenti disciplinari con compiti di coordinamento, Referenti dell' assistenza specialistica, rappresentante dei genitori ed eventuali figure esterne.

ALTRE FIGURE

- Il coordinatore di classe
- Il coordinatore di dipartimento

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	
SEDE CALAMANDREI	SEDE STENDHAL
AREA UMANISTICA	AREA UMANISTICA-ARTISTICA
AREA LOGICO-MATEMATICA	AREA LINGUISTICA
AREA DI INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO	AREA SCIENTIFICA
AREA DI INDIRIZZO ECONOMICO	AREA DI INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO
AREA SCIENTIFICA	AREA DI INDIRIZZO SOCIALE
AREA DI INDIRIZZO TECNOLOGICO	AREA SCIENZE MOTORIE
AREA SCIENZE MOTORIE	AREA SOSTEGNO
AREA LINGUISTICA	
AREA SOSTEGNO	

REFERENTI AREE DI PROGETTO	
REFERENTI AREE PROGETTUALI	Area progetto Sportivo (sede Calamandrei) Settore didattico:1 docente– Settore Sport: 1 docente
	Area dello sviluppo culturale ed artistico Gruppo di docenti
	Area dell'educazione al benessere ed alla salute Gruppo di docenti
	Area delle competenze sociali e della cittadinanza Gruppo di docenti
	Area dell'inclusione
	Area dell'orientamento dello sviluppo professionale Gruppo di docenti

REFERENTI DI LABORATORIO	<p>Consegnatari dei laboratori tecnologici e scientifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatica: 3 docenti sede Calamandrei e 1 docente sede Stendhal • Lingue: 1 docente sede Calamandrei • Scienze: 1 docente sede Calamandrei • Palestre: 1 docente sede Calamandrei e 1 docente sede Stendhal
GRUPPO DI LAVORO SUL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA	<p>Docenti impegnati nei percorsi formativi e innovativi collegati al PdM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biennio: docenti discipline scientifiche e matematiche • Triennio :docenti discipline di indirizzo • coordinatori di indirizzo e dipartimento
GRUPPO DI LAVORO SULLA PROGETTAZIONE	<p>Docenti impegnati nella progettazione internazionale, nazionale, regionale, territoriale</p> <p>1 docente sede Calamandrei e 1 docente sede Stendhal</p>
COORDINATORE CURRICOLO E VALUTAZIONE	<p>Docente coordinatore del piano di miglioramento e delle attività di valutazione</p>
GRUPPO DI LAVORO PER L'INNOVAZIONE METODOLOGICO-ORGANIZZATIVO-DIDATTICA	<p>3 docenti sede Calamandrei e 1 docente Stendhal</p>

COMMISSIONI

Costituiscono ulteriori articolazioni del Collegio, anche a supporto delle funzioni strumentali, con il compito di sovrintendere all'organizzazione/attuazione/rendicontazione di importanti attività istituzionali e/o progettuali della scuola. Nell'a.s. 2017/2018 risultano attivate le seguenti commissioni:

DENOMINAZIONE DELLA COMMISSIONE
Elettorale
Orientamento in entrata
Invalsi
Gestione orario
Qualità nella formazione extra-curricolare
Alternanza scuola-lavoro
Progetto sportivo
Team Digitale
Formazione classi

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Ai sensi della L.107/2015 cc.63-69 a partire dall'a.s. 2016/2017 è attivato l'organico dell'autonomia, composto dai docenti dei posti comuni, di sostegno e di potenziamento.

Si dà conto dell'organico di potenziamento come assegnato in data 7/07/2016, con i codici aggiornati all' a. s. 2017/18.

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Classe di concorso	Unità di personale
A048	1
A046	2
AD03	2
A047	2
A037	1
A029	1
A076	1
TOTALE	10